Конец формы

[Публичный отчет ДОУ "НУР" при МКОУ СОШ с. п. Зарагиж за 2016-2017 учебный год](http://ds16sot.ru/index.php/stranichka-zaveduyushchej/137-publichnyj-otchet-mkdou-ds-16-za-2013-2014-uchebnyj-god)

***Содержание:***

|  |
| --- |
| **Общая характеристика образовательного учреждения** |
| **Состав воспитанников и социальные особенности семей** |
| **Структура управления ДОУ** |
| **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса** |
| **Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности** |
| **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса** |
| **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья** |
| **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** |
| **Обеспечение безопасности образовательного пространства** |
| **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ** |
| **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития** |

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ «НУР» за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

*1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

Дошкольная образовательная организация Детский сад «НУР» общеразвивающего вида.

Адрес:361803, с.п. Зарагиж Черекского района КБР, ул. Ленина 76

Телефон: 66-4-22

Сокращённое наименование Учреждения: ДОУ «Д/С «НУР».

Учредитель: Управление образования Черекского муниципального района.

Д/с «НУР» работает в соответствии с установленным государственным статусом. Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования (лицензия №2104 от 24.04.2017 г., свидетельство о государственной аккредитации №946 от 22.05.2014 г.)

Режим: при 5- дневной рабочей неделе – 10 часов.

Детский сад рассчитан на 3 возрастные группы. На сегодняшний день функционирует 3 возрастные группы, из них:

1 группа – младшая.

2 группа – средняя

3 группа – старшая.

Списочный состав контингента детей в ДОУ – 90.

Заведующая дошкольной организацией Шереужева Р. Х. На педагогической работе 37 лет, на административной – 6 лет.

ДОО детский сад «НУР» размещен в здании при школе, построенном в 1984 году по типовому проекту.

В д/с имеется совмещенный музыкальный и спортивный зал.

ДОУ «НУР» работает по общеобразовательной программе ДОО, основанной на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Черекского муниципального района КБР.

Назначение образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году

*ДЕВИЗ:* «Думать вместе и действовать сообща»

*Цель учреждения:*Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

*Задачи учреждения:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

*ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:* создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

*2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ*

Общее количество групп в 2016-2017 учебном году – 3.

Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году – 90 детей.

Мальчиков – 36 детей.

Девочек – 54 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | | Из полных семей | | Из неполных семей | | | | Из многодет-ных семей | | Из опекаемых семей | | Дети- сиро  ты | |
| Отец | | Мать | |
| число | % | число | % |  |  | число | % | число | % | число | % | число | % |
| ВСЕГО | 80 | 100% | 82 | 85% | 8 |  | 0 | 15% | 51 | 56% | - | - | - | - |

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 52 % родителей

от 30 до 40 лет — 45 % родителей

от 40 до 50 лет — 3 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 19 % мам,    17 % пап

среднее специальное - 42 % мам,      35 % пап

среднее -                       39 % мам,       48 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом кабардинцев, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить в районный отдел образования:

- заявление;

- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;

- копию свидетельства о рождении ребенка;

- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

          - инициирует познавательную и творческую активность детей,

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

          - безопасна и комфорта,

          - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

            ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно- организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

          - инициирует познавательную и творческую активность детей,

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

          - безопасна и комфорта,

          - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

            ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

*3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового  коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. руководителя |
| Управляющий совет  Общее собрание  трудового коллектива  Педагогический совет  Совет родителей | Положение  Положение  Положение  Положение | Председатель профкома  Шереужева Р.Х. |

*4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

В своей деятельности учреждение  стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал и мини- музеи.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Мини- музеи созданы согласно темы инновационной деятельности ДОУ : «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к ценностям народной культуры».

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

 В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплект ПК,   1 сканер, 1принтер. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

*5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи.

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования  образовательной работы по  речевому развитию дошкольников.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя показатели физической подготовленности детей мы видим, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость. Улучшилось качество проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, ритмики. Однако у старших детей недостаточно развиты произвольное внимание, выносливость, качества, особенно нужные первоклассникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В  ДОУ работают медицинская сестра. Велась системно работа по валеологии среди педагогов, родителей и детей, используя современные компьютерные технологии, схемы, учебные фильмы. Были рассмотрены темы о пользе закаливания, занятий спортом, вреде курения и других вредных привычек.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Воспитателями проведены семинары-практикумы по накоплению слов в младших группах, активизации словаря в средних, обогащению в старших.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 1,0, связной речи на 0,6 балла.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду, к сожалению, нет логопедического пункта. Из положения выходим силами воспитателей. Основными задачами в этом направлении являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

      В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помогли родители в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года», проекта «Уютный дворик», «Экологическая тропа». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас нет своего сайта, материалы мы размещаем на школьном сайте. Регулярно  обновляли  материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Очень понравился итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,8 балла.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

    Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы  по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями о социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

    Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В старшей группе ведется углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. Детский сад сотрудничает с МКОУ «СОШ с.п. Зарагиж». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы  по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Уровень готовности дошкольников

к обучению в школе в 2016-2017 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе.

*Сведения об успеваемости выпускников в первом классе*

*таблица №3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год отслеживания  (учебный) | Общее количество  отслеживаемых детей | Уровень успеваемости  (количество детей, %) | | |
| высокий | средний | низкий |
| 2015-2016 | 26 | 16 (60%) | 8 (38%) | 2 (2%) |
| 2016-2017 | 20 | 12 (59%) | 5(37%) | 3 (4%) |

*6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

6 воспитателей , 1 инструктор по ФИЗО, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

*7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ*

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами,  С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2016-2018 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Заболеваемость уже несколько лет ниже районной.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2016 году показатели адаптации малышей к ДОУ выше и это не случайно. В 2016 году 80% детей с лёгкой степенью адаптации и 8% с тяжёлой.

2016 год

В  учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

 - организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;

 - учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- в группе с 3 до 4 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;

- регулярно проводилась  антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

 профилактическое;

 организационное;

 коррекционное.

В рамках этой программы разработан  план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

 обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);

 физические упражнения;

 гигиенические и водные процедуры;

 свето-воздушные ванны;

 активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);

 психогимнастика;

 спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);

 пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня составила в 2015-2016 учебном году составила – по бюджету 32рубля, по внебюджету 33 рубля.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 2015-2016учебный год | | За 2016-2017 учебный год | |
| мясо | 88% | мясо | 88% |
| масло сливочное | 37% | масло сливочное | 37% |
| творог | 53% | творог | 53% |
| сметана | 77% | сметана | 77% |
| молоко | 46% | молоко | 46% |
| сыр | 31% | сыр | 31% |
| рыба | 50% | рыба | 50% |
| яйцо | 83% | яйцо | 83% |
| сахар | 85% | сахар | 85% |
| масло растительное | 68% | масло растительное | 68% |
| крупа | 100% | крупа | 100% |
| овощи | 64% | овощи | 64% |
| сухофрукты | 64% | сухофрукты | 64% |
| аскорбиновая кислота | 100% | аскорбиновая кислота | 100% |
| соль | 100% | соль | 100% |
| хлеб пшеничный | 100% | хлеб пшеничный | 100% |
| хлеб ржаной | 40% | хлеб ржаной | 40% |
| Фрукты свежие | 41% | фрукты свежие | 41% |

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению недостаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа младшего возраста

«Солдатушки – браво ребятушки» - все группы;

«Сказочные эстафеты» все группы;

«Семейные эстафеты» - все группы.

«Конкурс чтецов» - все группы;

«Весёлый светофор» - все группы.

Снижение заболеваемости в 2015-2016 учебном году в сравнении с предшествующим годом составила 0,2%                            Здоровьесбересберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и определило общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в

2016-2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Время проведения |
| *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* | |
| Ритмика | 2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы |
| Игровой час (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день.  Все возрастные группы |
| Динамические  Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное вре­мя, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей  группы |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| *Технологии обучения здоровому образу жизни* | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в  музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с младшего возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Спортивные игры  (баскетбол) | Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего  возраста. Подгруппа |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со младшей группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительнойработы |
| ОФП (общая физическая подгтовка) | Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшей группы. |
| *Коррекционные технологии* | |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшей группы |
| Сказкотерапия | Специально организованные занятия |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшей группы |
| Массаж с помощью сухого обтирания | После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы |

*8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ*

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;

- постройка прогулочных веранд;

- приобретение и замена детской мебели;

- реконструкция пищеблока.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 880 рублей согласно постановления Главы Администрации района,  а с января 2017года отменена льгота для многодетных семей.

*С конца 2015 года не было компенсационных выплат семьям.*

*ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

 организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

 обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

 мероприятия по организации пожарной безопасности;

 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 инструкции по профессиям;

 инструкции по видам работ;

 инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются  выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми  занятия по ОБЖ или ПДД. 27 апреля 2017 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные на учении» с выпускной группой, в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

*10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ*

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно ДОУ «ДС «НУР» работает с МКОУ «СОШ им. Б. К. Утижева с. п. Зарагиж».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2016-2017 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускной группы идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинары: «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях школы и детского сада», «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здовьесберегающих педтехнологий – проблема преемственности ДОУ и начальной школы».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях села, района, выставках, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в праздновании 72 годовщины Победы в ВОВ.

С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали  от жителей прилегающих домовладений.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, Дворца культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Основной вид деятельности |
| *МКОУ «СОШ с. п. Зарагиж»* | * организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения * организация выставок; * совместное проведение  различных мероприятий; * посещение выставок * просвещение, пропаганда чтения; * совместное проведение  различных мероприятий * пропаганда безопасности дорожного движения * Медицинское сопровождение  детей детского сада * спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; * совместное проведение различных мероприятий |
| *Школьный музей* |  |
| *Библиотека* |  |
| *ГИБДД* |  |
| *Сельская амбулатория* |  |
| *Филиал ДЮСШ* |  |

Регулярно  освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации – это газета «Черекские вести», на сайте учреждения.

*11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ*

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

-в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%;

Воспитатель Сурмаметова Ф. А. участвовала в районном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года -2017» .

- приняли участие в районном этапе смотра-конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2016» в номинации «Лучшее ДО по обучению дошкольников правилам дорожного движения» .

-заняли призовое место в районном конкурсе по физической подготовке для дошкольников.

- 70% выпускников приняли самое активное участие в международном игровом конкурсе « Человек и Природа»

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

 -Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу про сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий**.**